Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»

Рассмотрено и принято УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета директор ГБОУ РО «Красносулинская

Протокол № \_\_\_ школа-интернат спортивного профиля»

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Деревянченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Эрудит»

(общеинтеллектуальное направление)

Учитель Аниканова Нина Валерьевна

Класс 7

Количество часов в неделю 1

Общее количество часов по плану 35

Количество часов согласно календарному учебному графику, расписанию уроков и с учётом праздничных дней 34

Программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе «Внеурочная деятельность школьников» методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010.

Срок реализации программы 2022-2023учебный год

**Пояснительная записка**

Для осуществления развивающих целей обучения необходимо активизировать познавательную деятельность, создать ситуацию заинтересованности. Целенаправленное, интенсивное развитие творческого и логического мышления становится одной из центральных задач обучения, важнейшей проблемой его теории и практики.

**Целью** реализации программы «Эрудит» является развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

**Место внеурочного занятия «Эрудит» в учебном плане**

В 7 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю, суммарно 35 часов.

**Содержание программы 7 класс**

Введение 2 ч., стихотворные игры со словами 2 ч., проведение смешанных тренировок 15 ч., участие в соревнованиях 2 ч., игры типа «Своя игра» 8 ч., интеллектуальное многоборье 1 ч.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами** изучение данного курса является:

* развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
* развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умение преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
* воспитание чувства справедливости, ответственности;
* развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты:**

* сравнивать разные приемы и действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
* применять изученные способы учебной работы и приемы вычисления для работы с числовыми головоломками;
* анализировать правила игры;
* действовать в соответствии с заданными правилами;
* включаться в групповую работу;
* участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
* выполнять пробное учебное действие;
* фиксировать индивидуальные затруднения в пробном действии;
* аргументировать свою позицию и коммуникацию;
* учитывать разные мнения;
* использовать критерии для обоснования своего суждения;
* сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условиям;
* контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
* уметь работать индивидуально и в группе;
* находить решения проблемы на основе согласования позиций и учета интересов;
* определять возможные роли совместной деятельности;
* строить позитивные отношения в процессе познавательной деятельности;
* организовывать учебное взаимодействие в группе.

После изучения курса программы **обучающиеся научатся:**

* воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
* определять учебную задачу;
* ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
* владеть своим вниманием;
* сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания.

**Обучающееся получат возможность научиться:**

* владеть навыками поисковой деятельности;
* использовать основные приемы мыслительной деятельности;
* самостоятельно мыслить и творчески работать;
* владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Кол-во**  **час** | **дата** | | | **Формы проведения** | |
| **План** | | **Факт** |
| **Введение 2 часа** | | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. | | 1 | 07.09. | |  | Беседа | |
| 2 | Правила интеллектуальных игр. | | 1 | 14.09. | |  | презентация | |
| **Стихотворные игры со словами 2 часа** | | | | | | | | |
| 3 | Бескрылки | | 1 | 21.09. | |  | Игра-соревнование | |
| 4 | Шарады | | 1 | 28.09. | |  | презентация | |
| **Проведение смешанных тренировок 15 часов** | | | | | | | | |
| 5-6 | Что? Где? Когда? | | 2 | 05.10. 12.10. | |  | Игра-соревнование | |
| 7-8 | Эрудит-лото | | 2 | 19.10. 26.10. | |  | Игра-соревнование | |
| 9 | Кроссворд-Шоу | | 1 | 09.11. | |  | Игра-соревнование | |
| 10 | Ребусы | | 1 | 16.11. | |  | Игра-соревнование | |
| 11 | Сканворды | | 1 | 23.11. | |  | Игра-соревнование | |
| 12 | Головоломки | | 1 | 30.11. | |  | Игра-соревнование | |
| 13 | Брейн-ринг «Континенты» | | 1 | 07.12. | |  | Игра-соревнование | |
| 14 | Брейн-ринг «Моря и океаны» | | 1 | 14.12. | |  | Игра-соревнование | |
| 15-16 | Да-нетки | | 2 | 21.12. 28.12. | |  | Игра-соревнование | |
| 17-18 | Музыкальный Что? Где? Когда? | | 2 | 18.01. 25.01. | |  | Игра-соревнование | |
| 19-20 | Интеллект-ассорти | | 2 | 01.02. 08.02. | |  | Игра-соревнование | |
| **Участие в соревнованиях 2 часа** | | | | | | |  | |
| 21-22 | Резерв на участие в соревнованиях | | 2 | 15.02. 22.02. | |  | Тестирование | |
| **Игры типа «Своя игра» 8 часов** | | | | | | | | |
| 23 | Животные | | 1 | 01.03. | |  | Игра-соревнование | |
| 24 | Известные люди | | 1 | 15.03. | |  | Игра-соревнование | |
| 25 | По странам Европы | | 1 | 22.03. | |  | Игра-соревнование | |
| 26 | Сказки | | 1 | 05.04. | |  | Игра-соревнование | |
| 27 | Кино и театр | | 1 | 12.04. | |  | Игра-соревнование | |
| 28 | Города | | 1 | 19.04. | |  | Игра-соревнование | |
| 29 | Российское кино | | 1 | 26.04. | |  | Игра-соревнование | |
| 30 | Спорт | | 1 | 03.05. | |  | Игра-соревнование | |
| **Интеллектуальное многоборье 4 час** | | | | | | | | |
| 31 | Цветомузыка | 1 | | 10.05. |  | | | Игра-соревнование |
| 32 | Информационный дартс | 1 | | 17.05. |  | | | Игра-соревнование |
| 33 | Математический кросс | 1 | | 24.05. |  | | | Игра-соревнование |
| 34 | Историческое ориентирование | 1 | | 31.05. |  | | | Игра-соревнование |
| **Итого 34 часа** | | | | | | | | |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

«Внеурочная деятельность школьников» методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010.

**Электронные цифровые ресурсы**

<http://window.edu.ru>

newseducation.ru

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кичкина Н.В.  Подпись   2022 года |